

TELŠIŲ RAJONO VIEŠVĒNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2022 MOKSLO METŪ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

- Ugdymo planą vieneriems mokslo metams parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, susidedanti iš mokytojų (2021-05-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-23 „Dėl 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“).
- Sudarydama ugdymo planą mokykla vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgę į mokyklos strateginius tikslus, mokyklos veiklos tobulinimo planą (kokybės krepšeli), bendruomenės poreikius, turimus išteklius.
- Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformalaus vaikų švietimo programų vykdymą.
- Mokykla ugdymo plano projektą suderino su Mokyklos taryba, Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.
- 2020-2021 m. m. pabaigoje mokėsi 101 mokinys. Mokyklos pažangumas 90 % (8 proc., žemesnis nei 2019-2020 m. m.). Devyni mokiniai nepasiekė patenkinamo lygmens, jiems buvo skirti papildomi darbai. 2020-2021 m. m. mokykloje mokėsi daugiau mokinii, pasiekusių aukštesnijį lygmenį. Labai gerai besimokančių mokinii daugiausiai buvo pradinėse klasėse. 2019-2020 m. m. 5-10 klasėse labai gerai mokėsi tik du mokiniai, 2020-2021 m. m. tokį ugdytinių buvo net keturi.

Visų mokinii pasiekimus aptarėme keturis kartus per metus – pedagogų tarybos posėdžiuose, mokinii ir mokytojų susitikimuose, atskirose klasėse dirbančių mokytojų pasitarimuose.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų užduotis dešimtokai atliko nuotoliniu būdu mokykloje. Geriau atliktos buvo lietuvių kalbos užduotys. Dėl karantino tik 8 kl. mokiniai nedalyvavo mokinii pasiekimų vertinimuose (standartizuotuose testuose).

Stebėjome mokinii individualią pažangą. Keturiolika 5-10 kl. mokinii pagerino ugdymosi pasiekimus iš šešių dalykų net dviem balais.

Dėl karantino mokiniai neprarado galimybės atstovauti mokyklą konkursuose, olimpiadose. Rajono technologijų olimpiadoje septintos kl. mokinė užėmė trečią vietą, matematikos „Kengūros“ konkurse septintokė ir aštuntokė yra rajono geriausiuojų dešimtuko pirmose vietose.

Sėkmingai užbaigėme ugdymo procesą. Mokiniai laiku jungesi į pamokas, išmoko naudotis skaitmeninėmis technologijomis, nebuvę pastebėta viešų patyčių elektroninėje erdvėje. Lietuvių kalbos, matematikos mokytojai pravedė daug nuotolinių individualių konsultacijų, 2020/2021 m. m. mokiniam geriau sekėsi dirbtį su virtualiomis mokymosi priemonėmis Pasiteisino virtualūs mokytojų, mokinii ir jų tévelių susitikimai.

Ugdymo(si) pasiekimų analizė parodė, kad ne visi mokiniai moka sistemingai mokytis, ypač sunku buvo atlkti laiku ilgalaikes užduotis. Per nuotolinį mokymąsi krito mokinii mokymosi motyvacija.

2021-2022 mokslo metų tikslas.

Gerinti mokymo(si) rezultatus, stiprinant ugdymo turinio individualizavimą ir kurti aplinką, padedančią mokinii siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.

Uždaviniai.

Gerinti pamokos vadybą, siekiant mokymo suasmeninimo ir individualizavimo.

Nuolat teikti bendruomenės nariams pedagoginę pagalbą.

Gilinti mokinii saviraiškos, atsakomybės, bendruomeniškumo ir savivaldos įgūdžius.

PIRMASIS SKIRSNIS.
MOKSLO METU TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 1-10 klasėse 2021–2022 mokslo metais:

		2021–2022 mokslo metai						
Klasės	1-4 kl. ir priešmokyklinė grupė	5	6	7	8	9	10	
Ugdymo proceso pradžia	09-01							
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01 – 01-21 2-asis 01-24 – 06-09			1-asis 09-01 – 01-21 2-asis 01-24 – 06-23				
Rudens atostogos	11-03 – 11-05			11-03 – 11-05				
Žiemos(Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-07			12-27 – 01-07				
Žiemos atostogos	02-14 – 02-18			02-14 – 02-18				
Pavasario (Velykų) atostogos	04-19 – 04-22			04-19 – 04-22				
Ugdymo proceso pabaiga	06-09			06-23				
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35			37				
Vasaros atostogos	06-10 – 08-31			06-25 – 08-31				

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

8. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8.30 val.. Pamokų laikas:

1	8.30-9.15
2	9.25-10.10
3	10.30-11.15
4	11.35-12.20
5	12.30-13.15
6	13.25-14.10
7	14.20-15.05

9. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėj mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasėj mokiniams – 185 ugdymo dienos.
10. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinį sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano 2 priede.
11. Minimalus laikas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodytas pradinio ir pagrindinio Bendrujų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose,

pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms nemažinamas.

ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas Bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), ir kt.. Bendrujų pradinio ugdymo planų 75 bei Bendrujų pagrindinio ugdymo planų 109 punktuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi.
13. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 6 procentų), nedidinant mokinui numatyti savaitinių pamokų skaičiaus. Tos pamokos gali būti rezervinės arba panaudojamos, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusią tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz. per išvykusio lietuvių kalbos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui užmokama).
14. Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848). Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus (rekomenduojama naudotis metodinėmis rekomendacijomis pateiktomis puslapyje www.pedagogika.lt) aptaria metodiniuose būreliuose ir juos derina su mokyklos direktoriumi. Vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia etapo (ciklo), trumpalaikius planus. Planai laikomi dalyko kabinete.
15. Pasirenkamojo dalyko, kuriam nėra parengtų Bendrujų programų, neformaliojo ugdymo programas rengia dalykų mokytojai pagal Mokytojų taryboje patvirtintą formą.
16. Dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamojo dalyko, neformaliojo ugdymo programos aptariamos metodinėse grupėse iki rugsėjo 15 dienos. Metodinių grupių teikimu pasirenkamojo dalyko ir neformaliojo ugdymo programas tvirtina mokyklos direktorius.
17. 1-10 klasių auklėtojų veiklos planus rengia klasių auklėtojai, pagal Mokytojų taryboje patvirtintą formą pusmečiams, aptaria klasių auklėtojų metodinėje grupėje ir pateikia iki 09-15 mokyklos direktoriui suderinti.
18. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmają dalį skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas.
19. Ugdymo turinys (ilgalaikuose, ciklo ir teminiuose planuose, programose) nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinijų išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

20. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:
 - 20.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, klasės auklėtojo bei sveikatos priežiūros specialisto veiklas. Dalyvausime šalies ir Telšių sveikatos biuro organizuojamuose projektuose, sveikas gyvensenos mokymui 5 klasėje skirsite 1 savaitinę valandą.
 - 20.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokykloje. Programos temos integruojamos į dalykus, mokykloje vyksta susitikimai su buvusiais mokiniais, viena ugdymo diena per mokslo metus yra netradicinė, skirta profesinės karjeros planavimui, mokiniai atlieka profesinio tinkamumo testus, 9-10 kl. mokiniam technologijų pamokos vyksta Telšių regioninio profesinio rengimo centre, pagal galimybes organizuojamos išvykos į įmones.
 - 20.3. Kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklos įgyvendinimo: (įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“).

20.3.1. 2021-2022 mokslo metais tėsime nuoseklias ir ilgalaikes socialines bei emocines kompetencijas ugdančias LIONS QUEST prevencines programas: priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1- 4 klasių mokiniams – „Laikas kartu“, 5- 8 klasių mokiniams- „Paauglystės kryžkelės“ bei 9-10 kl. mokiniams- „Raktai į sékmę“;

20.3.2. programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sékmę“ vykdymo laikas - viena valanda per mėnesį klasės valandelių metu. Klasės valandelių metu, vykdant konkrečią SEU programą remiamasi aktyvaus mokymo(-si) forma paremta metodika, kuri vykdoma mokymosi ratu principu: turimos patirties atskleidimas- patirties apjungimas su naujomis žiniomis- veikla arba naujų pamokoje įgūdžių, žinių išbandymas – pritaikymas realiame gyvenime, situacijoje;

20.3.3. Viešvėnų pagrindinėje mokykloje įvairios socialinio emocinio ugdymo veiklos integruojamos į bendrą mokyklos bendruomenės veiklą, į tévu švietimą, į dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Taip pat skiriamas atskiras laikas socialinio emocinio ugdymo veikloms įgyvendinti, organizuojant paskaitas, akcijas, projektus.

20.4. Neformalaus švietimo organizavimo: neformaliam švietimui skyrėme valandas pagal mokinį poreikius, atsižvelgę į mokytojų pasiūlytas programas.

Neformalusis vaikų švietimas ir jam skirtam valandų skaičius 1-10 kl.:

Nr.	Programos pavadinimas	1-2	3-4	5-6	7-8	9	10	Iš viso:
		Sav. val.						
1.	Šokių studija „Mes“	1						1
2.	„Sveikuoliai“		2					2
3.	„Galvok“		1					
4.	„Mažieji mokslininkai“	2						2
5.	„Tylos ir garso išradėjai“		1					1
6.	„Draugauju su muzika“			1				1
7.	Dailės būrelis					1		1
8.	„EKO“ būrelis					1	1	2
9.	Istorijos būrelis						1	1
10.	Keramikos būrelis				1			1
11.	Etnologų būrelis			1				1
12.	Tinklinis, kvadratas.			1	1			2
Tarifikuojamų valandų skaičius		3	4	3	2	2	2	16

20.5. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo: (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyta dalykų turinį, mokinį amžių:

20.5.1. Mokykla priėmė sprendimą 2021-2022 m. m. šiai veiklai per mokslo metus skirti nuo dešimties iki penkiolikos ugdymo proceso dienų 1-10 klasių mokiniams. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinį mokymosi poreikiais. Jos metu vykdysime socialinę pilietinę veiklą, kultūros paveldo, meninės, profesinio informavimo, karjeros planavimo projektus. Bendradarbiausime su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis. Šios dienos ir valandos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Kultūrinei pažintinė veiklai organizuosime panaudodami „ Kokybės krepšelio“, „Kultūros paso“ lėšas.

20.5.2. 2021–2022 mokslo metais ugdymo dienos, skirtos pažintinei, kultūrinei, meninei,

kūrybinei veiklai:

Eil. nr.	Klasės	Veikla	Laikas	Dienų skaičius
1.	1-10	Mokslo ir žinių diena	09-01	1
2.	1-10	Kalėdinė pasaka	Gruodžio mėn.	1
4.	1-10	Sveikatingumo diena	Sausio 24 d.	1
5.	5-10	Lietuvos pažinimo dienos	rugsėjo - birželio mėn.	3
6.	5-10	Karjeros dienos, išvykos, susitikimai.	rugsėjo - birželio mėn.	2
7.	1-10	Menų diena	Birželio mėn.	1
8.	1-4	Vaikystės delnuose	Birželio mėn.	1
9.	5-10	Projektinės dienos	Birželio mėn.	2
10.	5-10	Padėkos diena	Birželio 23d.	1

20.6. Socialinės-pilielinės veiklos mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą organizavimo: socialinė-pilielinė veikla yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilielinė veikla fiksuojama el. dienyne ir vykdoma pagal Viešvėnų pagrindinės mokyklos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą.

20.7. Etninės kultūrinės veiklos organizavimo: Etninės kultūros programą įgyvendinsime vadovaujantis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroviomis programomis. Etninės kultūros programos temas 1-10 klasėse integruosime į visus dalykus ir neformalujį ugdymą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOJI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Šeštos - aštuntos klasių mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmają dalį skyrėme minimalų privalomą pamokų skaičių. Penktokams privalomą pamokų skaičių padidiname viena val. ir per savaitę skyrėme 27 val. (mokiniai rinkosi pasirenkamą dalyką - sveiką gyvenseną), suderinome su mokinių tévais.

22. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadienį mokiniai turi mažiau pamokų (tik po 5 pamokas) nei kitomis savaitės dienomis.

23. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą per dieną yra ne daugiau kaip 6 pamokos, o pagal pagrindinio ugdymo programą, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną (sudarydami tvarkaraštį, ieškome galimybę, kad pagrindinio ugdymo pirmos dalies mokiniai neturėtų 7 pamokos). Pagal galimybes tvarkaraštyje sudėtos dvi to paties dalyko pamokos iš eilės.

24. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai:

- 24.1. mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;
- 24.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;
- 24.3. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;
- 24.4. iki kiekvieno mėnesio pradžios mokytojai kontrolinių darbų datas įrašo elektroniniame dienyne.

25. Skiriant namų darbus, laikomasi šių principų:

25.1. užduotys turi būti konkrečios, atitinkti mokinių gebėjimus, užduotis rekomenduojama tiek savo turiniu, tiek savo forma susieti su išeita medžiaga per pamoką;

25.2. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdamiesi į klasės mokslumą, į individualias mokinijų savybes, diferencijuojant pagal mokinijų gebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniam skiriamos kūrybinės, ugdančios, gebėjimą analizuoti ir kt.. Neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniam skiriamos užduotys, padedančios įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragą;

25.3. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniam taip, kad neviršytų nustatyti normų: 3-4 klasėse – 1 val., 5-6 klasėse – 1,5 val., 7-8 klasėse – 2 val., 9-10 klasėse – 2,5 val.;

25.4. namų darbai mokiniam neužduodami atostogoms;

- 25.5. nebūtų namų darbai skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
26. Mokykloje yra mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominii kultūrinių sąlygų namuose, todėl sudarome sąlygas juos atlikti pailginto darbo grupėje arba dalyko mokytojo kabinete po konsultacijos.
27. Mokymosi pagalbai skiriame trumpalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokinio siūlomą suteiktį mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.
28. Mokiniai, lankantys dailės, muzikos, sporto neformaliojo švietimo įstaigas, gali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko pamokų lankymo. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formaluji švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šiu programų turinys turi derėti su bendruju programu turiniu.
- 28.1. Mokiniai lankantys dailės, muzikos ar sporto mokyklas turi iki rugsėjo 15 d. direktoriui pateikti:
- 28.2. tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (prašyme tėvai turi įsipareigoti užtikrinti mokinį saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys mokosi individualiai, dirba mokyklos bibliotekos skaitykloje arba kompiuterių klasėje).
29. Mokykla priima sprendimą dėl menų ir sporto srities ar kūno kultūros dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formaluji švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

PENKTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

30. Parengėme Mokyklos mokinį pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą ir paskelbė mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.viesvenai.telsiai.lm.lt/>.
31. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimą, (susitarta dėl kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo) jį sieja su mokymo(-si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinį mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinant mokinį pažangą ir pasiekimus vadovaujamasi Bendroziomis programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu.
32. Pagrindinio ugdymo programe daugiau dėmesio negu iki šiol skirsimė mokyties padedančiam formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi stebėjimui, laiku teikiamam atsakui (grįžtamajam ryšiui - mokinį savo veiklos įsivertinimui) ir ugdymo turinio pritaikymui (pagal mokinio galias). Diagnostinį vertinimą taikysime norėdami padėti nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti.
33. Mokinį pasiekimų patikrinimus diagnostikos tikslais prieš mokymą ir mokymo procese mokytojai atlieka reguliarai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logiką ir mokyklos susitarimus: mokiniai atlikę kontrolinius darbus ar kitas vertinimo užduotis (testus, projektinius, kūrybinius darbus, ir kt.), kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinami pagal dalyko mokytojų vertinimo sistemas (pažymiais ar kaupiamaisiais balais).
34. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, mokinį pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:
- 34.1. kiekvieną pamoką mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus.
35. Mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja „Viešvėnų pagrindinės mokyklos mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ ir Viešvėnų pagrindinės mokyklos tėvų (globėjų) informavimo tvarkos aprašas, privalomų mokomujų dalykų vertinimas. Mokinį, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą pasiekimai vertinami 1-10 balų sistema:
- 35.1. su dalyko vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmasias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį;

35.2. dorinio ugdymo (tikybos), muzikos, ekonomikos ir verslumo, žmogaus saugos, pasirenkamojo dalyko (sveikos gyvensenos) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybose mokinių mokymosi pasiekimus vertinti nutarta įrašu „išskaityta“ arba „neišskaityta“. Dalykų mokytojai vertinimo sistemoje numato konvertavimo į dešimtbalę sistemą būdą ir laiką.

36. Mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis iš nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, kitų sukurtais stebėjimo įrankius ir kuria pati individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir veiksmingai taiko.

- 38.1. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai), ugdyantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgdami į vertinimo informaciją, mokytojai koreguoja mokinio mokymąsi.
37. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „išskaityta“, „neišskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „išskaityta“ arba „neišskaityta“.
38. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiam.
39. Jeigu mokinys:

- 39.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), mokykla numatė laiką: dvi savaites, per kuri jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniu atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatyta laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;
- 39.2. neatliko mokyklos numatyta laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksujamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrižusiems į ugdymo procesą, bus suteikta reikiama mokymosi pagalba.
40. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neišskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.
41. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS.

MOKYMOJI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

42. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokinui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.
43. Mokymo(-si) procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokinui kylantys mokymosi sunkumai. Mokiniai ir mokytojai pagal susitaras formas stebi individualią mokinį pažangą ir pasiekimų dinamiką. Mokinių pasiekimų dinamika aptariama kartą per mėnesį klasės valandėlių metu. Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus analizuojame visų mokyklos mokinį pasiekimų dinamiką. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojame mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu priimame sprendimus dėl mokymosi pagalbos.
44. Mokymosi pagalbą mokinui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai per Nacionalinį mokinį pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekė patenkinamo lygmens patyrusiam mokymosi sunkumą COVID-19 pandemijos metu ir pan. (individualus planas su mokiniu, konsultacinės pamokos, prailgintos dienos grupė, namų darbų ruošimo centras, draugo pagalba).

45. Mokymosi pagalba teikiama:

- 45.1. pirmiausia pamokoje kaip grįztamasis ryšys, dalyko mokytojas nedelsiant koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, jei reikia skiria trumpalaikes konsultacijas, dėl, kurių trukmės tariasi su mokiniu ir jo tévais, pasitelkia klasės mokinį pagalbą;
- 45.2. mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinį, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės galės būti sudarytos ir iš gretimų klasių mokinį;
- 45.3. sudarome sėlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis (klasėje arba pailginto darbo grupėje);
46. Mokymosi pagalbai teikiti bei pasiekimams gerinti, skiriomas mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti pamokos (atsižvelgiant į turimas lėšas).
47. Specialių poreikių mokiniam pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pagal atskirą tvarkaraštį.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

48. Siekiant individualizuoti ugdymą ir padėti mokinui pasiekti geresnių mokymosi rezultatų bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinį tévams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovams, pagalbos specialistams, mokinui gali būti sudaromas individualus ugdymo planas.
49. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams, mokomiems namuose (rengdama mokinio individualų ugdymo planą, mokytojai, mokyklos specialistai atsižvelgia į gydytojo rekomendacijas).
50. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas specialistų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotą programą (atsižvelgiant į mokinį specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus).
51. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokinui atvykusiam iš užsienio mokyklos, jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio ir jo tévų pageidavimus, teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokinui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti.
52. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas gabiems mokiniams, norint padėti pasiekti aukštesnius mokymo(si) rezultatus, įgyvendinti išsikeltus tikslus, dalyvauti konkursuose bei olimpiadose.
53. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų. Jame numatoma tikslai mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, norimo dalyko pasiekimų gerinimu, mokinio prisiimti įsipareigojimai, papildoma veikla. Planas sudaromas žodine, rašytine forma suderinus kartu su mokiniu, klasės vadovu ir tévais. Jam pasibaigus aptariami mokinio pasiekimai dalyvaujant tévams, dalyko mokytojui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, ugdymo programą, informuoja mokyklos saviminko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyrių.
55. Mokykla, priimdamas mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažista mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitinkį mokymosi pasiekimams, numatytiems bendrosiose ugdymo programose.
56. Mokykla parengia atvykusio mokinio, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoją, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prieikus sudaro mokinio individualų ugdymo

planą. Numato adaptacinių laikotarpio orientacinių trukmę, klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusių mokiniu ir mokinio tévais (globéjais, rūpintojais), atvykusių mokinio per adaptacinių laikotarpį individualios pažangos stebėjimą.

57. Pasitelkia mokinius savanorius, padésiančius atvykusiam mokytis bei įsitrukti į mokyklos gyvenimą.

58. Mokykla nustato atvykusių mokinio, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

58.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykës mokinys per adaptacinių laikotarpį (individualų kiekvienam mokinui) yra pajégus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygi pradinio ar pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje;

58.2. jei atvykës mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tévais, mokinui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybës, tarptautinës organizacijos pradinio ar pradinio ir pagrindinio ugdymo programas dalį, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos, padedant švietimo pagalbos specialistui.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

59. Sergančių mokinį mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal „Moksleivių mokymo stacionarinéje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo aprašą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.1405:

59.1. mokiniai namie mokomi savarankišku ir nuotoliniu organizavimo bûdu. Nuotolinu mokymo proceso organizavimo bûdu gali bûti mokiniai tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokinui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tévais (globéjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinës komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

59.2. namie mokomam mokinui savarankišku mokymo proceso organizavimo bûdu: 1-3 klasës mokinui skiriamos 315 metinių pamokų (9 savaitinës), 4 klasës mokinui - 385 metinës (11 savaitinių), pamokos, 5-6 klasës mokinui - 444 pamokos per mokslo metus, 7-8 klasës mokinui - 481 pamoka per mokslo metus, 9 -10 klasës mokinui - 555 pamokos per mokslo metus. Dalij pamokų gydytojų konsultacinës komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje ar nuotolinu bûdu. Tada mokinio individualų ugdymo planą mokykla suderina su klasës ugdymo planu.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGtinéSE KLASÉSE

60. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, sudarydama mokyklos ugdymo planą, numaté, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinéje klaséje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalij kartu, o dalij atskirai.

61. Mokykloje stebime ir analizuojame jungtinéje klaséje mokinį daromą pažangą.

62. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą, sujungtos 1 ir 2 klasës.

63. Jungtinei klasei, kurioje mokosi 1 ir 2 klasų mokiniai, skyréme 35 ugdymo valandas per savaitę.

64. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, sujungtos 5 ir 6 klasës bei 7 ir 8 klasës. Jungtinéms klasëms skirtos pagal klasës krepšelio metodiką kontaktinës val.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TÈVŲ (GLOBÉJŲ, RÙPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

65. Tévu informavimą apie mokymosi sëkmingumą reglamentuoja „Viešvénų pagrindinës mokyklos mokinijų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ ir Viešvénų pagrindinës mokyklos tévu (globéjų) informavimo tvarkos aprašas, privalomų mokomujų dalykų vertinimas.

66. apie mokymosi pasiekimus mokinijų tévai ar globéjai:

66.1. informuojami per elektroninj dienyną (neturintiems interneto, pasiekimai atspausdinami ant lapo, kuriame pasirašo mokinys, jo tévai bei klasës auklétojas (kartą per ménesci),

66.2. klasij tévų susirinkimuose, atviru duru dienų metu (dvia viru duru dienos tévams (lapkričio

(trečiąjį savaitę) ir kovo mėn. (trečiąjį savaitę)), kuriose tėvai turi galimybę susitikti su mokyklos administracija, konsultuotis su jų vaikus mokančiais mokytojais.), per individualius susitikimus su mokytojais.

- 66.3. klasių auklėtojai, dalykų mokytojai kartu su mokinii tėvais (globėjais) aptaria mokinii daromą pažangą, fiksuojamą „Mokinio pažangos stebėjimo lape“, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti.
67. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija nuolat konsultuoja tėvus (kaip motyvuoti vaikus, kaip padėti mokytis namie).

II. SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS. PRIEŠMOKYKLINIS IR PRADINIS UGDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

68. 2021-2022 m. m. mokykloje veikia mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei 2016 m. liepos 22 d. Nr. V-674 ir 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100 šio aprašo pakeitimais (priedas Nr.1).
69. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąjį priešmokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

ANTRAS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYSMO NUOSTATOS

70. 2021–2022 mokslo metais 1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąjį programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008 Nr. 99-3848).
71. 2021–2022 mokslo metais pirmos ir antros klasės mokiniai bus mokomi jungtinėje klasėje (nes 1 kl. yra 9 mokiniai, o 2 kl. – 4 mokiniai). 23 pamokas šioje jungtinėje klasėje ves jungtinės klasės mokytoja. Jungtinės klasės mokinius dorinio ugdymo mokys tikybos mokytoja, dailės ir technologijų – trečios klasės mokytoja, muzikos – muzikos mokytoja, šokio-šokio mokytojas.
72. Mokykla pradinio ugdymo bendrajai programai (toliau – Bendroji programa) įgyvendinti konkrečioje klasėje susitarimo būdu numatė dalykui skiriamų pamokų skaičių pagal Bendrujų pradinio ugdymo programų plano 75 punkte dalykui skiriamų valandų skaičių. Susitarta, kad švietimo pagalba mokiniui (esant žemiems mokinii pasiekimams ar mokiniui(-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais) pirmiausiai bus teikiama per pamokas ir po pamokų (mokytojo), per trumpalaikes konsultacijas (mokytojo), logopedines pratybas (logopeda), prailgintoje darbo grupeje (mokytojo).
73. Pradinių klasių mokytojos gali savo nuožiūra integruti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Integrotas ugdymas organizuojamas taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims - kalboms, gamtamoksliniams ir socialiniams ugdymui, matematikai, menams ir kūno kultūrai būtų skiriama proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.
74. Informacinės komunikacinių technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų lietuvių ir anglų, matematikos, pasaulio pažinimo pamokose.

75. Pradinių klasių mokytojai numatė:

- 75.1. Žmogaus saugos bendroji programa bus integruota į dalykus – pasaulio pažinimą, dailę ir technologijas, kūno kultūrą;
- 75.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruota į visus pradinio ugdymo dalykus;
- 75.3. etninės kultūros ugdymo programa integruota į lietuvių k., dailės ir technologijų, muzikos, dorinio ugdymo programas;
- 75.4. mokyklos pasirinkta prevencinė programa integruota į visus dalykus, o 2, 3 ir 4 klasėse jos mokoma nuosekliai, skiriant po vieną valandą per savaitę.

TREČIAS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO SRIČIU MOKYMO ORGANIZAVIMAS

76. Ugdymo sritys, dalykai:

76.1. **Dorinis ugdymas.** Tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokinui parenka vieną dorinio ugdymo dalyką - tikybą (tradicinės religinės bendrijos) arba etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą. 2021-2022 m. m. visi pradinių klasių mokiniai mokysis tikybos (2 ir 3 klasių mokiniai mokysis kartu).

76.2. Kalbinis ugdymas:

76.2.1. 2021-2022 m. m. 1-4 klasių mokiniai bus mokomi pagal atnaujintas lietuvių kalbos programas, (atnaujinami ir lietuvių kalbos vadovėliai) daugiau dėmesio bus skiriama mokinį raštingumui gerinti –mokiniai rašys daugiau diktantų, atpasakojimų, kūrybinių darbelių.

76.2.2. siekiant gerinti mokinį lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijas ugdydysme įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsi užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, mokant mokinius sklandžiai reikšti mintis diskutuojant; šiais mokslo metais pradinių klasių mokytojos pateiks ugdytiniamis įdomesnių mokomųjų užduočių teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti;

76.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas: užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

76.2.4. pirmają užsienio kalbą nuo 2-osios klasės Viešvėnų pagrindinėje mokykloje iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) iš mokyklos siūlomų trijų: anglų, vokiečių, prancūzų kalbų;

76.2.5. užsienio kalbos (anglų) mokymo grupės Viešvėnų pagrindinėje mokykloje 3,4 klasėse sudaryta iš vienos klasės mokinį, nes tos pačios užsienio kalbos pageidavo mokytis visi mokiniai;

76.2.6. antrokomams sudarėme galimybę užsienio kalbos (anglų) mokytis taip pat dvi pamokas, neprijungiant mokinį prie jokios klasės (nors mokiniai mokosi jungtinėje klasėje);

76.2.7. užsienio kalbos Viešvėnų pagrindinėje mokykloje pradinėse klasėse mokys mokytoja, turinti užsienio kalbos mokytojo bei pradinių klasių mokytojo kvalifikacijas.

76.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.** Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti susitarta skirti 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Susitarta sudaryti sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, tad dalį dalykui skiriamo laiko panaudosime tyrinėjimams palankioje ir natūralioje gamtinėje aplinkoje (mokyklos kieme, miške, prie Viešvėnų tvenkinio, mokyklos gamtos mokslų kabinete, laboratorijoje ir kt. aplinkose). Mokykla sudarys sąlygas socialiniams gebėjimams ugdytis (mokinius paveš mokykliniu autobusiuku į kultūros įstaigas).

Organizuojant socialinį ir gamtamokslinį ugdymą susitarta vadovautis ne tik Bendrosios programos dalyko programa, bet ir 2015 - 2020 m. standartizuotų testų užduotimis ir testų analize.

76.4. **Matematinis ugdymas.** Organizuojant matematinį ugdymą taip pat susitarta vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinį pasiekimų tyrimų TIMSS rezultatais ir rekomendacijomis, 2014 - 2020 m. standartizuotų testų užduotimis ir testų analize. Pradinių klasių mokytojams rekomenduota matematikos pamokose pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsi priemones, bendrauti su mokyklos matematikos mokytojais, rengti bendras matematikos savaites.

76.5. Informacinės technologijos.

76.5.1. skaitmeniniams mokinį gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese bus naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

76.6. Fizinis ugdymas:

76.6.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankytis ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

76.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

76.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

76.7.1. technologiniam ugdymui susitarta skirti ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 75 punkte.

77. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per metus

1–4 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	1		1 ir 2		2		3		4		Iš viso:	
Mokiniai skaičius	9		12		4		10		18			
Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas												
Dorinis ugdymas (tikyba)	0	0	1	35	0	0	1	35	1	35	3	105
Dorinis ugdymas (etika)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lietuvių kalba ir literatūra	3	105	5	175	2	70	7	245	7	245	24	840
Užsienio kalba (1-oji)												
1 grupė (anglų kalba)	0	0	0	0	2	70	2	70	2	70	6	210
2 grupė (anglų kalba)											0	0
Matematika	1	35	3	105	2	70	4	140	5	175	15	525
Pasaulio pažinimas	0	0	2	70	0	0	2	70	2	70	6	210
Dailė ir technologijos	0	0	2	70	0	0	2	70	2	70	6	210
Muzika	0	0	2	70	0	0	2	70	2	70	6	210
Fizinis ugdymas	0	0	3	105	0	0	3	105	3	105	9	315
Šokis	0	0	1	35	0	0	1	35	1	35	3	105
Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę iš BUP	23	805		0	25	875	24	840	25	875		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius											6	210
Konsultacijos	0	0	3	105		0	2	70	2	70	7	245
Pamokų skaičius mokinui	4	140	19	665	6	210	24	840	25	875		
Neformalusis vaikų švietimas*		0	3	105		0	2	70	2	70	7	245
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	4	140	25	875	6	210	28	980	29	1015	92	3220

78. Mokinį pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinį mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka, Bendraja programa bei pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu:

78.1. mokytojas planuoja mokinį ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinį ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinį pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažista su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus;

78.2. mokytojos susitarė ir pasirinko vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplanką, elektroninį dienyną);

78.3. vertinant mokinį pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas;

78.4. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokinui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prieikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

78.5. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai, per dieną atliekamas tik vienas diagnostinis darbas;

78.6. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimą) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

78.7. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokiniai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatyta ugdymo laikotarpi padarytā pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programe aprašytus mokiniai pasiekimų lygiu požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne:

78.7.1. mokiniai mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepasiektas patenkinamas lygmuo“;

78.7.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

78.7.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokiniai, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

78.8. Baigus pradinio ugdymo programą, ketvirtos klasės mokytoja parengia pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, jis įdedamas į mokinio asmens bylą (jei mokinys išvyksta atiduodamas tai mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą).

III. SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMOS NUOSTATOS

79. Mokykla, 2021–2022 mokslo metais visose pagrindinio ugdymo klasėse vykdyma pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

80. Mokykla, vykdyma pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrijų ugdymo planų 109 punkte.

81. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmają ir antrają dalis ir naujai atvykusiems mokiniams mokykla skiria adaptacinių laikotarpi (vieną mėnesį). Pirmajį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokiniai pasiekimų kontroliniai darbai netikriname. Mokytojas taiko individualius mokiniai pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokiniai ugdymo(-si) pasiekimus, adaptaciniu laikotarpiu (vieną mėnesį) mokiniai pažangos ir pasiekimų nepatenkinamais pažymiais nevertiname.

82. Socialinė - pilietinė veikla pagrindiniam ugdyme yra privaloma ir jai skyrėme 10 pamokų trukmės veiklą per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinė-pilietinė veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne klasių auklėtojai, o mokiniai susitarose formose.

83. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį iki 6 procentų dalykui skirtų pamokų rekomenduoja skirti organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniam patrauklia veikla pagal galimybes ne mokyklos aplinkoje. Mokykloje susitarta, kokiomis konkrečiomis dienomis per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma dalį mokyklos ugdymo turinio įgyvendinant per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką.

84. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams mokytis, ugdymo turiniui įgyvendinti.

ANTRAS SKIRSNIS. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

85. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomają veiklą susitarėme naudoti metodus, kurie motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus, orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrasias kompetencijas, būtų aktualūs ir priimtini mokinui ir įtrauktų jį į mokymosi procesą, skatintų atsakomybę už savo mokymą bei rezultatus, ugdytų toleranciją ugdytų gebėjimus dirbt

įvairiose mokiniai grupėse.

86. Mokykloje susitarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas-apsvarstyti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje. (Taisydami rašto darbus, visų dalykų mokytojai pagal galimybes taiso ir lietuvių kalbos klaidas; informacinių technologijų pamokose naudojamasi lietuviška aplinka; mokomąsias užduotis mokytojai panaudoja kalbai ir mąstymui ugydти, kreipiant mokinį dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą; skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

87. Vertindami mokinio pasiekimus teikia informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintinlus dalykus. Dalykų kabinetuose mokytojai paskelbia informacinię medžiagą, apie dalykinių sąvokų taisyklingą rašybą.

88. **Dorinis ugdymas.** Tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokinui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams vieną dorinio ugdymo dalyką - tikybą arba etiką. Tikybos mokysis visi 5-10 klasių mokiniai.

89. Lietuvių kalba:

89.1. 2021-2022 m. m. mokant 5-10 klasių mokinius, daugiau dėmesio bus skiriama mokinį raštingumui gerinti –mokiniai rašys daugiau diktantų, atpasakojimų, kūrybinių darbelių.

89.2. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, pasiūlē mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programe numatyto patenkinamo lygio arba mokymosi problemos atsirado dėl ligos, sudaryti sąlygas išlyginti mokymosi spragas (siūlo mokymąsi laikinosiose grupėse, skiriant konsultacijoms 3,5 val.);

90. Užsienio kalbos:

90.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos, Užsienio kalbos (anglų) susitarta mokytis pagal kalbos mokėjimo lygi, kurį užsienio kalbos mokytojos nustatys, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais;

90.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6-osios klasės. Mokinį tėvai (globėjai) antrają užsienio kalbą rinkosi iš rusų, vokiečių kalbų. 6- 8 klasių mokiniai mokysis rusų kalbos. Vokiečių kalbos mokysis tik dešimtokai. Naujai atvykusiem mokiniams bus sudarytos sąlygos mokytis kitos užsienio kalbos nei mokosi klasė. Mokykla sieks, kad antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje būtų orientuota į A1, o 7-10 klasėse - į A2 kalbos mokėjimo lygi pagal Bendruosis Europos kalbų metmenis;

90.3. Dešimtoje klasėje organizuojame anglų ir vokiečių kalbų pasiekimų patikrinimą naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

90.4. Mokykla iki pagrindinio ugdymo programos vykdymo pabaigos gali keisti pradėtas mokinį mokytį užsienio kalbas tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokinui galimybės testi jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokinui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, vienerius metus skiriant trumpalaikes konsultacijas.

91. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokymą(si) mokykla jau daug metų vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS bei PISA mokinį pasiekimų tyrimų užduotimis, rezultatais ir rekomendacijomis. Penktus mokslo metus analizuojame ir palyginame 4 ir 8 klasių matematikos standartizuotų testų rezultatus, aptarėme ir nutarėme skirti daugiau dėmesio probleminėms sritims. Pagal galimybes pamokose naudosime informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

91.1. numatėme pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti, konsultacijas), kurių mokymosi pasiekimai žemi;

91.2. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamės rajoninių, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

92. Informacinių technologijos:

92.1. Informacinių technologijų pradedame mokyt 5-ojoje klasėje. 5–6 klasėse skiriame 74 dalyko pamokas per dvejus metus;

92.2. 7–8 klasėse skiriame 37 dalyko pamokas per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokome integroutai su kitais dalykais

(kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų). Integruosime, skirdami per pusmetį ne mažiau kaip 1-2 pamokas kiekvienam dalykui;

92.3. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką galės padėti planuoti ir dalyko mokytojų konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba (suderinus pamoką tvarkaraštį) pamokoje galės dirbtį du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojai, turintys pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, dirbs vieni.

92.4. 9-10 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius - programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys. Visi dešimtokai šiais mokslo metais pasirinko programavimo pradmenų modulį.

92.5. Informacinių technologijų mokytojai pakoreguos dalyko ilgalaikius planus. Mokys mokinius dirbtį su nuotolinio mokymo platforma.

93. Gamtamokslinis ugdymas:

93.1. organizuodami gamtos mokslų dalykų mokymą ir toliau vadovausimės nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA, 2015-2019 m. gamtos mokslų standartizuotų testų užduotimis, mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

93.2. mokymasi per gamtos mokslų pamokas pagal galimybes grįsime tiriamojo pobūdžio metodais, mokymusi bendradarbiaujant. Atliekant gamtamokslinius tyrimus mokiniai naudosis turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis. Pamokose tikslinėmė panaudosime informacines komunikacines technologijas - mokytojai dalį pamokų ves ir kompiuterių klasėje. Per pamokas sieksime gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

94. Socialinis ugdymas:

94.1. 2021-2022 mokslo metais pilietiškumo pagrindams mokyti skyrėme po vieną pamoką 9-ojoje ir 10-ojoje klasėse. Ekonomikos mokymui skyrėme 1 val. dešimtos klasės mokiniams. Istorijos 5 klasėje nusprendėme pradēti mokyti nuo Lietuvos istorijos, o 6 klasėje mokyti Europos istorijos epizodų;

94.2. laisvės kovų istorijai mokyti skirtas 18 pamokų temas integruosime į pilietiškumo pagrindų pamokas 9-10 klasėse bei 5 kl. istorijos pamokas;

94.3. mokymasi per socialinių mokslų pamokas grįsime diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu ir projektiniu darbu. Pamokose tikslinėmė panaudos informacines komunikacines technologijas. Ugdymą organizuosime ir netradicinėse aplinkose;

94.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruosime: Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų, kovos su korupcija temas ir kurias nuolat (kartą per dvi savaites) aptarsime su mokiniais.

95. Menai. Meninio ugdymo srities dalykus mokykloje sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

96. Technologinis ugdymas:

96.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

96.2. mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 kl.), pradedame mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integravoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų: mitybą, gaminių dizainą, tekstilę, konstrukcines medžiagas. 2021-2022 m. m. susidarė viena mokinių grupė, mokiniai mokysis mitybos programos;

96.3. technologijoms mokyti klasės į grupes nedalijamos.

97. Fizinis ugdymas:

97.1. fiziniam ugdymui skyrėme tris valandas per savaitę 5-8 klasės mokiniams. 9-10 klasės mokiniams skyrėme dvi val. per savaitę. Sudarome sąlygas visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankytį jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas.

- 97.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiame į Higienos normos reikalavimus;
- 97.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertiname, išrašome „išskaityta“ arba „neišskaityta“. Jos organizuojamos taip:
- 97.4. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriama pagal gydytojo rekomendacijas;
- 97.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriama atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;
- 97.6. mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlome stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, socialinę veiklą, veiklą kompiuteriu klasėje, bibliotekoje.
98. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. išakymu Nr. V-1159 bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. išakymu Nr. V-655 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo. 5 kl. skiriama viena savaitinė pamoka, 7 kl. skiriama 0,5 valandos antrą pusmetį, 8 klasėse skiriama 0,5 valandos pirmą pusmetį, 9 klasėje- 0,5 valandos ir mokoma antrą pusmetį.

99. 5-8 klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	5		5 - 6		6		7		7- 8		8		Iš viso		
Mokinijų skaičius	5		12		7		4		15		11				
Valandos	Sav. v.	Met. V.													
Dorinis ugdymas															
Dorinis ugdymas (tikyba)		0	1	37	0	0	0	0	1	37	0	0	2	74	
Kalbos															
Lietuvių kalba ir literatūra	2	74	3	111	2	74	3	111	2	74	3	111	15	555	
Užsienio kalba (1-oji)															
1 grupė (anglų kalba)	1	37	2	74	1	37	1	37	2	74	1	37	8	296	
Užsienio kalba (2-oji)															
rusų kalba	0	0	0	0	2	74	1	37	1	37	1	37	5	185	
Matematika ir informacinių technologijos															
Matematika	3	111	1	37	3	111	3	111	1	37	3	111	14	518	
Informacinių technologijos															
1 grupė		0	1	37	0	0	0,5	18,5			0	0,5	18,5	2	74
Gamtamokslinis ugdymas															
Gamta ir žmogus	0	0	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	2	74	
Biologija	0	0	0	0	0	0	1	37	1	37	0	0	2	74	
Chemija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74	
Fizika	0	0	0	0	0	0	1	37	0	0	2	74	3	111	
Socialinės ugdymas															
Istorija	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	6	222	
Geografija	0	0	0	0	2	74	1	37	1	37	1	37	5	185	
Socialinė - pilietinė veikla		10		0		10		10					10		
Meninės ugdymas															
Dailė	0	0	1	37	0	0	0	0	1	37	0	0	2	74	
Muzika	0	0	1	37	0	0	0	0	1	37	0	0	2	74	
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga															
Technologijos															
1 grupė	2	74	0	0	0	0	1	37	0	0	0,5	18,5	3,5	130	
2 grupė	0	0	0	0	2	74	1	37	0	0	0,5	18,5	3,5	130	
Fizinis ugdymas															
1 grupė	0	0	3	111	0	0	0	0	3	111	0	0	6	222	
Žmogaus sauga	1	37	0	0	0	0	0,5	18,5	0	0	0,5	18,5	2	74	
Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę iš BUP	26	962			29	1073	30	1110			31	1147			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius															
Sveika gyvensena	1	37			0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	
Konsultacijos:															
Lietuvių kalba ir literatūra	0	0	1	37	0	0	0	0	1	37	0	0	2	74	
Matematika	0	0	1	37	0	0	0	0	1	37	0	0	2	74	
Anglų kalba	0	0	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	
Gamta,	0	0	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	
Rusų kalba	0	0	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	
Istorija, geografija	0	0	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	
Pamokų skaičius mokinui	11	407	16	592	13	481	15	555	15	555	16	592	86	3182	
Neformalusis vaikų šv.	0	0	3	111	0	0	0	0	2	74	0	0	5	185	
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	11	407	25	925	13	481	15	555	19	703	16	592	99	3663	

100. 9–10 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	9		10		Iš viso:	
Mokiniai skaičius	9	8	Sav.	Met.		
Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	2	74
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	5	185	9	333
Užsienio kalba (1-oji)						
1 grupė (anglų kalba)	3	111	3	111	6	222
Užsienio kalba (2-oji)						
vokiečių kalba	0	0	2	74	2	74
rusų kalba	2	74	0	0	2	74
Matematika ir informacinių technologijos						
Matematika	4	148	4	148	8	296
Informacinių technologijos						
1 grupė	1	37	1	37	2	74
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	74	1	37	3	111
Chemija	2	74	2	74	4	148
Fizika	2	74	2	74	4	148
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	74	2	74	4	148
Pilietykumo pagrindai	1	37	1	37	2	74
Socialinė - pilietinė veikla		10		10		
Geografija	2	74	1	37	3	111
Ekonomika ir verslumas	0	0	1	37	1	37
Meninis ugdymas						
Dailė	1	37	1	37	2	74
Muzika	1	37	1	37	2	74
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga						
Technologijos						
1 grupė	1,5	55,5	1	37	2,5	92,5
2 grupė	0	0	0	0	0	0
Fizinis ugdymas						
1 grupė	2	74	2	74	4	148
Žmogaus sauga	0,5	18,5	0	0	0,5	18,5
Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę iš BUP	32	1184	31	1147		
Pamokų, skirtų mokinio ugdomosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius iš BUP					14	518
Konsultacijos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	0,5	18,5	1	37	1,5	55,5
Matematika	0,5	18,5	1	37	1,5	55,5
Anglų kalba	1	37	0	0	1	37
Fizika	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37
Chemija	0	0	1	37	1	37
Biologija	0	0	0,5	18,5	0,5	18,5
Istorija, geografija	0,5	18,5	1	37	1,5	55,5
Pamokų skaičius mokinui	32	1184	31	1147	63	2331
Neformalusis vaikų švietimas*	2	74	2	74	4	148
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	37	1369	38	1406	75	2775

101. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokinui, valandos, skiriamos mokinį ugdomosi poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos.

IV. SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

102. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas bendrojo lavinimo Viešvėnų pagrindinės mokyklos bendrojoje klasėje:

102.1. mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdomosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdomosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir Bendrujų ugdymo programų IV skyriaus nuostatomis;

102.2. mokykla 2021-2022 m. m. įgyvendina šias ugdymo programas, pritaikytas mokinių specialiesiems ugdomosi poreikiams tenkinti: pradinio ugdymo pritaikytą, pagrindinio ugdymo pritaikytą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą;

102.3. mokykla sudaromame mokinio (pagrindinio ugdymo individualizuota programa) individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdomosi poreikius, bendradarbiauja su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, išlaiko mokinui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

102.4. mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu - specialiųjų poreikių vienas mokinys, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą (sutrikęs intelektas) - nesimoko užsienio kalbų (pirmosios- anglų ir antrosios- rusų, fizikos). Užsienio kalbų pamokos skiriamos specialiosioms lietuvių kalbos bei matematikos pratyboms specialiojo ugdymo kabinete. Leidimas mokinui įformintas direktoriaus įsakymu (žr. pagrindinio ugdymo BUP 135.11);

102.5. mokinui, besimokančiam pagal pritaikytą pradinio ugdymo, pritaikytą pagrindinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiąją pagalbą per dalykų pamokas teikia specialusis pedagogas bei mokytojo padėjėjas pagal tvarkaraštį, suderintą su dalykų mokytojais,

102.6. dalykų bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoją dalyko mokytojas, konsultuojančios mokyklos specialiojo pedagogo;

102.7. specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios, vyksta ne per pamokas, o suderintu su mokiniu laiku;

102.8. specialiųjų pratybų pamokų trukmė gali būti trumpinama 5 minutėmis, o šis laikas skiriamas mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

102.9. mokinio kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programe numatytais pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitarima, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;

102.10. dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarata mokykloje, susitarimai priimti, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiusius ugdomosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų pageidavimus;

102.11. Mokykla specialiąją pedagoginę pagalbą mokinui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos vaiko gerovės vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Vadovaujasi Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V- 1228.

SUDERINTA

Su mokyklos taryba 2021-08-31

Protokolo Nr. V1-2

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo
ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja


Daiva Tumiene
2021- 08- 31